

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

Направление подготовки (специальности): «Технологии информационного моделирования ВМ»

Категория слушателей: Преподаватели СПО/ВПО

Уровень квалификации: 3

Объем: 24 академ. часа

Срок: 1 неделя

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: С применением ДОТ

Екатеринбург, 2021

Тема создания электронных ресурсов очень востребована на сегодняшний день, поскольку сегодняшнее поколение студентов уже привыкло использовать в своей работе различные электронные источники. Кроме того, в учебном процессе все больше появляется систем для обеспечения доступности учебных и методических материалов. В связи с этим, качество создаваемых электронных ресурсов играет первостепенную роль.

Дополнительная профессиональная программа “Создание электронных ресурсов” направлена на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций. Программа используется для подготовки педагогических работников образовательных к реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях цифровой образовательной среды. Программа направлена на освоение принципов создания электронных ресурсов, детальное изучение принципов организации учебного процесса с помощью электронных ресурсов, а также мониторинга результативности применения электронного ресурса.

В результате изучения программы, слушатели научатся строить электронные ресурсы, в основе которых лежит логически завершённый модуль. Научатся использовать различные виды организации и мониторинга учебного процесса:

- опрос в форме форума или краткого теста по материалам лекционных, практических и семинарских занятий;
- прием отчетов при выполнении лабораторных работ;
- проведение контрольных работ/тестирование;
- проведение коллоквиумов (в форме опросов с открытыми ответами).

Разработчик(и): Грибова Анна Владимировна Преподаватель

Оглавление

| | |
|---|----|
| Оглавление | 3 |
| 1. Общая характеристика программы | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы | 4 |
| 1.2. Цели реализации программы | 5 |
| 1.3. Требования к слушателям | 5 |
| 1.4. Требования к результатам освоения программы | 5 |
| 1.5. Форма документа | 6 |
| 2. Учебный план | 7 |
| 3. Календарный учебный график | 8 |
| 4. Программы учебных модулей | 9 |
| 5. Организационно-педагогические условия реализации программы | 14 |
| 5.1. Материально-техническое обеспечение | 14 |
| 5.2. Кадровое обеспечение | 14 |
| 5.3. Организация образовательного процесса | 14 |
| 5.4. Информационное обеспечение обучения | 15 |
| 6. Контроль и оценка результатов освоения программы | 16 |
| Фонд оценочных средств | 17 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Курс разработан с учетом требований :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях

усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 № ГД-83/05;

- Письмо от 24 июня 2014г. № АК-1666/05 "Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки";
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06)

1.2. Цели реализации программы

Цель изучения - научиться эффективно и правильно создавать электронный ресурс с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии информационного моделирования ВІМ»

1.3. Требования к слушателям

Преподаватели; Лица, имеющие СПО/ВПО

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Освоение принципов создания электронных ресурсов |

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

2. Учебный план

| Наименование компонентов программы | Объем программы (академические часы) | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------|--------------|--|---|--------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | В том числе с применением ДОТ и ЭО | Самостоятельная работа | Консультация | Нагрузка во взаимодействии с преподавателями | | | |
| | | | | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные работы | Практика (стажировка) | Промежуточная аттестация, форма |
| Модуль 1 Создание контента электронного ресурса (пример создания курса по приоритетной компетенции) | 18 | | | | 2 | 14 | | 2, Зачёт |
| Итоговая аттестация | 6 | | | | | | | Зачет |
| Итого по программе | 24 | | | | | | | |

3. Календарный учебный график

| Компоненты программы | Вид учебной нагрузки | Временные параметры (неделя) | | | | | | | Всего |
|--|--------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Модуль 1 Создание контента электронного ресурса (пример создания курса по приоритетной компетенции) | Аудиторное обучение | 8 | 8 | | | | | | 16 |
| | Промежуточная аттестация | | | 2 | | | | | 2 |
| Итоговая аттестация | Зачет | | | 6 | | | | | 6 |
| Итого в неделю | | 8 | 8 | 8 | | | | | 24 |

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Создание контента электронного ресурса (пример создания курса по приоритетной компетенции)

Знакомство с основными элементами для создания онлайн-курса

4.1.1. Цели реализации модуля

Знакомство с основными способами организации материала в электронном курсе. Сформировать навык работы в среде Moodle (работа с встроенным текстовым редактором, с ресурсами и основными элементами)

1. Познакомить слушателей с особенностями работы с различными интерактивными элементами онлайн-курса.
2. Познакомить с особенностями организации учебной деятельности в рамках онлайн-курса.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Освоение принципов создания электронных ресурсов |

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

Создания контента электронного ресурса на примере "Технологий информационного моделирования BIM"

- знать:

- элементы создания электронных курсов
- способы организации материала в электронном курсе

- уметь:

- создавать элементы электронных курсов

- использовать различные технологии подачи материала в электронном курсе

4.1.3. Программа модуля

| Наименование разделов, тем модуля | Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ. | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема "Способы организации материала в электронном курсе" | Содержание: Способы организации материала в электронном курсе | 16 |
| | <i>Лекция</i> Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Элементы курса. | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Тест" | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Лекция" | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Семинар" | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "пакет SCORM" | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Задание" | 2 |
| | Промежуточная аттестация Зачёт Выполнение задания на создание элементов электронного ресурса | 2 |
| Итого: | | 18 |

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

| | |
|-----------------------------------|--|
| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Мастерская WSR Технологии информационного моделирования BIM | 1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 МФУ 1 Программное обеспечение Acrobat Reader |
|---|--|

4.1.5. Кадровое обеспечение

К обучению по программе привлечены работники, обладающие ВКК, с опытом работы не менее 15 лет. Уровень образования - высшее. Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 3 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции - 2 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс- 3 чел.

4.1.6. Организация образовательного процесса

Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция. Изучение программы модуля завершается зачетом с оценкой. Язык обучения (преподавания) - русский. Обучение ведется с использованием системы дистанционного обучения ГАПОУ СО "ЕМК". Обучающимся предлагается разработать модуль электронного ресурса, содержащий теоретический материал и материал для проверки освоения модуля. Итогом обучения является перенос разработанного модуля в электронного ресурс педагогического работника.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020

2. Аллен, Майкл. E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Аллен, Майкл ; Майкл Аллен ; пер. с англ. И. Окуньковой ; ред. В. Ионов. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 200 с.

3. Никуличева, Наталия Викторовна. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Никуличева, Наталия Викторовна ; [Н. В. Никуличева ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федер. ин-т развития образования. - Москва : ФИРО, 2018. - 72 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Теория и практика электронного и дистанционного обучения, - Дистанционные занятия МФТИ, Москва, 2020 [Электронный ресурс],- режим доступа:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLthfp5exSWEoaHxnTJXeu7gvwqtlqf26S>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

| Результат освоения программы | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 1.1 Освоение принципов создания электронных ресурсов | Демонстрация навыков создания электронных ресурсов |

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий в форме опросов, тестирования, выполнения практической работы, защиты проектов. Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета. Фонд оценочных средств по программе представлен в Приложении 1.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»):

- «отлично» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
- «хорошо» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
- «удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
- «не удовлетворительно» теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки .

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения |
|---|---|
| Мастерская WSR Технологии информационного моделирования BIM | 1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 МФУ 1 Программное обеспечение Acrobat Reader |

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 3 преподавателя из них 2 педагога имеет высшую категорию, что составляет 66% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе, 1 преподаватель-первую квалификационную категорию (34%). Количество преподавателей, реализующих обучение по программе, с опытом работы свыше 18 лет - 2 человека. Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 66% . 66% педагогов прошли стажировку в профильных организациях. Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа

5.3. Организация образовательного процесса

Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция. Изучение программы модуля завершается зачетом с оценкой (зачетные задания представлены в Приложении 2). Для проведения практических занятий слушателям предлагаются подробные инструкции по выполнению. Язык обучения

(преподавания) - русский. Обучение ведется с использованием системы дистанционного обучения ГАПОУ СО “ЕМК”. Обучающимся предлагается разработать модуль электронного ресурса, содержащий теоретический материал и материал для проверки освоения модуля. Итогом обучения является перенос разработанного модуля в электронного ресурс педагогического работника.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
2. Аллен, Майкл. E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Аллен, Майкл ; Майкл Аллен ; пер. с англ. И. Окуньковой ; ред. В. Ионов. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 200 с.
3. Никуличева, Наталия Викторовна. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Никуличева, Наталия Викторовна ; [Н. В. Никуличева ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федер. ин-т развития образования. - Москва : ФИРО, 2018. - 72 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Теория и практика электронного и дистанционного обучения, - Дистанционные занятия МФТИ, Москва, 2020 [Электронный ресурс],- режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLthfp5exSWEoaHxnTJXeu7gvwqlqf26S>

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результат освоения программы | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 1.1 Освоение принципов создания электронных ресурсов | Демонстрация навыков создания электронных ресурсов |

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется на основании выполнения зачетной работы. Продолжительность выполнения - 6 ак.часов. Зачетные задания представлены в Приложении 2. По результатам выполнения зачетной работы выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- «отлично» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
 - «хорошо» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
 - «удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
 - «не удовлетворительно» теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки .
- Итоговая аттестация по программе: Зачет, Зачетная работа.

Фонд оценочных средств

Приложение №2

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации
по дополнительной профессиональной программе
“Создание электронных ресурсов”

г.Екатеринбург, 2021

Комплект оценочных средств

ЗАДАНИЕ

Выполните наполнение курса учебным материалом. Добавьте в курс следующие ресурсы и интерактивные элементы:

1. **Гиперссылку** для просмотра файла или навигации на другую веб-страницу;
2. **Книгу** – для отображения учебного материала по отдельным главам (данный ресурс может содержать медиа-файлы, текстовую информацию);
3. **Папку** – для формирования каталога из нескольких смежных файлов (например, заданий для студентов);
4. **Пояснение** — для отображения на главной странице курса важной информации;
5. **Страницу** – для размещения текстовой информации небольшого объема;
6. **Файл** – для добавления в электронный курс файлов различного формата (выполните добавлений презентаций, аудио- и видеофайлов);
7. **Лекцию** – для отображения информации по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами;
8. **Задание** – для постановки практических задач, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате), для загрузки выполненной работы сервер и дальнейшего оценивания полученных ответов;
9. **Семинар** – для постановки практических задач, которые требуют от студентов ответа в электронной форме и также предполагают взаимную оценку студенческих работ самими студентами;
10. **Глоссарий** – для создания и редактирования списка определений (создания подобного словаря терминов). Можно предоставить студентам возможность заполнения глоссария.
11. **Форум** – для организации дискуссии, добавления ответа, комментария новой темы для обсуждения.
12. **Опрос** – для проведения быстрых опросов и голосований;
13. **SCORM-пакет** – для внедрения интерактивных обучающих заданий

ЗАДАНИЕ

Выполните создание банка вопросов теста, используя следующие типы вопросов:

1. с множественным выбором (вопросы могут предполагать один или сразу несколько правильных ответов);
2. с выбором верно/не верно;
3. предполагающие короткий текстовый ответ (ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками);
4. на соответствие (каждому элементу ответов первой группы нужно сопоставить элемент ответов второй группы);
5. числовой (предполагает выполнение вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения);
6. вычисляемый (такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных диапазонов);
7. Эссе (такой вопрос предлагает изложение студентом своего взгляда на рассматриваемую проблему).

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: мастерская
2. Максимальное время выполнения задания: 6 ак. часов.
3. Слушателю предлагаются инструкции для выполнения задания

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «**Знакомство с основными элементами для создания онлайн-курса**»

Екатеринбург, 2021

Комплект оценочных средств

Задание

1. Подготовьте материал для формирования SCORM-пакета для загрузки на онлайн-курс;
2. Создайте SCORM-пакет обучающего характера, направленный на закрепление материала по теме дисциплины ;
3. Разместите SCORM-пакет в онлайн-курсе

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: мастерская
2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут.